


# I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

## Makroekonomia

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	 <b>Akademia ANSiM</b> Wydział Nauk Społecznych	<b>Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie</b> Akademia Nauk Stosowanych
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	<b>Zarządzanie - studia II stopnia</b>	
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY	
Nazwa specjalności:	Nie dotyczy	
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	nauki podstawowe, związany z praktycznym przygotowaniem zawodowym	
Rok / Semestr:	I / 1	
Osoba koordynująca przedmiot:	<b>Dr hab. Anna Mazurek-Kusiak</b>	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności, kompetencje z zakresu funkcjonowania gospodarki, znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania struktur rynku, gospodarstw domowych i przedsiębiorstw	

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Seminarium	Praktyki	Suma godzin
Studia stacjonarne								
Studia niestacjonarne	10	15						100

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład wspomagany prezentacją multimedialną, dyskusja.
Ćwiczenia	Ćwiczenia aktywizujące, projekt, case study (analiza przypadku), dyskusja, rozwiązywanie zadań.

## IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU I OBSZARÓW

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe mierniki makroekonomiczne.	Z2P_W02, Z2P_W03, Z2P_W04
P_W02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu poszczególne składniki popytu globalnego i ich rolę w gospodarce.	Z2P_W11
P_W03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę państwa w gospodarce.	Z2P_W03, Z2P_W11
P_W04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku pieniężnego.	Z2P_W11
P_W05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku pracy.	Z2P_W11
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi obliczać różne mierniki makroekonomiczne.	Z2P_U01, Z2P_U04
P_U02	Potrafi wykorzystać mierniki makroekonomiczne w procesie analizy zjawisk i procesów gospodarczych.	Z2P_U01, Z2P_U04
P_U03	Potrafi dokonać opisu, analizy i interpretacji zjawisk makroekonomicznych.	Z2P_U01, Z2P_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Jest gotów do rozwijania wiedzy ekonomicznej i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych.	Z2P_K02

V. TREŚCI KSZTAŁCENIA				
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T1	Rachunek dochodu narodowego – Podstawowe mierniki makroekonomiczne; Metody: wydatkowa i dochodowo-zasobowa obliczania PNB, PKB, PNN.	P_W01		
T2	Systemy gospodarcze.	P_W02		
T3	Polityka gospodarcza Państwa. Udział państwa w tworzeniu popytu globalnego i w oddziaływaniu na poziom produkcji – polityka fiskalna i jej wpływ na popyt globalny; Funkcja popytu globalnego z uwzględnieniem wydatków państwa i podatków; Mnożnik zrównoważonego budżetu; Budżet państwa.	P_W02, P_W03		
T4	Pieniądz i współczesny system bankowy – Formy pieniądza; Kreacja pieniądza przez banki komercyjne; Instrumenty oddziaływania Banku Centralnego na podaż pieniądza; Popyt na pieniądz; Równowaga na rynku pieniądza.	P_W04		
T5	Inflacja, rynek pracy i bezrobocie. Polityka przeciwdziałania.	P_W01, P_W02		
T6	Wpływ handlu zagranicznego na popyt globalny i poziom produkcji – Zależność eksportu i importu od dochodu narodowego; Funkcja popytu globalnego z uwzględnieniem handlu zagranicznego; Mnożnik w gospodarce otwartej.	P_W01, P_W02		
T7	Wzajemne oddziaływanie rynku dóbr i rynku pieniądza. Polityka monetarna państwa.	P_W02, P_W04 P_W05		
Lp.	Ćwiczenia:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się		
T8	Obliczanie podstawowych mierników makroekonomicznych (stopa inflacji, realna wartość pieniądza).	P_U01, P_K01		
T9	Indeks Paaschego, Laspeyera, Fishera. Agregatowy indeks wartości.	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01		
T10	Obliczanie zasobów pracy i bezrobocia.	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01		
T11	Obliczanie PKB, PNB, PNN.	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01		
T12	Koniunktura gospodarcza.	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01		
T13	Gospodarka otwarta i zamknięta. Powtórzenie wiadomości.	P_U01, P_U02 P_U03, P_K01		
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Metoda weryfikacji		Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	
Wiedza:				
P_W01	Test		T1, T5, T6	
P_W02	Test		T2, T3, T5, T6, T7	
P_W03	Test		T3	
P_W04	Test		T4, T7	
P_W05	Test		T7	
Umiejętności:				
P_U01	Ocena wykonania zadania praktycznego – zadania obliczeniowe.		T8, T9, T10,T11,T12,T13	
P_U02	Ocena wykonania zadania praktycznego - zadania obliczeniowe.		T9, T10,T11,T12,T13	
P_U03	Ocena wykonania zadania praktycznego - zadania obliczeniowe.		T9, T10,T11,T12,T13	
Kompetencje społeczne:				
P_K01	Obserwacja i ocena wykonania zadania praktycznego, udział w dyskusji		T8, T9, T10,T11,T12,T13	
VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0-3,5	Zakres ocen 4,0-4,5	Ocena bardzo dobra Student zna, rozumie, po- trafi. jest gotów

	Student nie zna, nie rozumie, nie potrafi, nie jest gotów:	Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	Student zna, rozumie, potrafi, jest gotów	
Dla każdego z efektów uczenia się określonego dla modułu w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	Student uzyskuje poniżej 50% max. liczby punktów dla danego efektu	Student uzyskuje od 51 do 60% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3 oraz Student uzyskuje od 61 do 70% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 3,5	Student uzyskuje od 71 do 80% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4 oraz Student uzyskuje od 81 do 90% max. liczby punktów dla danego efektu na ocenę 4,5	Student uzyskuje powyżej 91% max. liczby punktów dla danego efektu

**Forma zaliczenia części ćwiczeniowej** – projekt, zadanie

Opracowane projekty oceniane są w oparciu o następującą skalę punktową:

0-50% pkt – ocena niedostateczna (2,0),

51-60% pkt – ocena dostateczna (3,0),

61-70% pkt – ocena dostateczna plus (3,5),

71-80% pkt – ocena dobra (4,0),

81-90% pkt – ocena dobra plus (4,5),

91-100% pkt – ocena bardzo dobra (5,0).

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria)		25
Samodzielne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych		40
Przygotowanie się do zaliczenia zajęć dydaktycznych		35
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS</b>		<b>100/4,0</b>
Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		25/1,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym		100/4,0
Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru		-

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Krugman P., Wells R. Makroekonomia, PWN, Warszawa 2021

Nowak a., Zalega T. (red), Makroekonomia – zbiór zadań, PWE, Warszawa 2020

Nowak a., Zalega T. (red), Makroekonomia, PWE, Warszawa 2019

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Gravia T., Kucharski L., Nyk M., Problemy, testy, zadania z mikroekonomii i makroekonomii, Społeczna Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Zarządzania, Łódź 2005,

Mierzewa D., Mierzewa D., Mikro i makroekonomia – kurs podstawowy, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław 2016

Kwiatkowski G., Ekonomia w zarysie, Wydawnictwo Ekonomik – Jacek Misiątkiewicz, Warszawa 2022

**Inne materiały dydaktyczne:**

Materiały prowadzącego